**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

**Център за контрол и оценка на качеството на училищното образование**

**ТЕСТА ЗА ІV КЛАС**

**ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА**

**07 май 2014 г.**

**КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА ЗАДАЧИТЕ СЪС СВОБОДЕН ОТГОВОР**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | ***Критерии за оценка на диктовката*** | ***Брой точки*** |
| 1. | Правопис на звучните съгласни в края на думата *(здра****в****)* | 1 |
| 2. | Правопис на беззвучна съгласна пред звучна *(****с****държи)* | 1 |
| 3. | Правопис на гласните в неударена сричка *(***у***сми́хнала, пов****ъ****рве́ли,* *г****ъ****рба́, сд****ъ****ржи́*, *пр****и****стъ́пв****а****л)* | 1 |
| 4. | Разделно писане на думи без свое ударение *(навел* ***се****, гърба* ***му****,*  ***се*** *усмихнала,* ***не*** *могла,* ***се*** *сдържи,* ***си*** *рекла)* | 1 |
| 5. | Правопис на думи с **я *(****болни****я****т,* ***я*** *носи****)*** | 1 |
| 6. | Правопис на съществителни собствени имена (***К****умчо* ***В****ълчо,* ***К****ума* ***Л****иса)* | 1 |
|  | **Максимален брой** | **6** |

***Бележки:***

* Критериите за оценка при диктовката включват примери за думи, при които ученикът може да сгреши.
* В думи, съдържащи правописни особености по повече от един критерий, всяка грешка се отчита според конкретния критерий.
* Точка се отчита, ако не е допусната грешка в нито една от думите по съответния критерий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Критерии за оценка на свободния отговор - задача № 1*** | ***Брой точки*** |
| 1. | За две посочени доказателства (по едно за всеки герой) | 2 |
| 2. | За едно посочено доказателство | 1 |
| 3. | За неадекватен отговор | 0 |
| 4. | За липса на отговор | 0 |
|  | **Максимален брой** | **2** |

Пример за пpиемлив отговор:

*Петелът посочва на кучето дупката в дървото, за да спи в нея, а кучето спасява петела.*

***Бележки:***

* За приемлив се приема отговорът, записан с изречение, израз или цитат от текста.
* Не се отчитат правописните грешки в написания от ученика свободен отговор.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Критерии за оценка на свободния отговор - задача № 4*** | ***Брой точки*** |
| 1. | За отбелязан правилен отговор и посочени две адекватни причини | 2 |
| 2 | За отбелязан правилен отговор и посочена една адекватна причина | 1 |
| 3. | За отбелязан правилен отговор и посочена неадекватна причина | 0 |
| 4. | За грешен отговор и посочина или непосочена причина | 0 |
| 5 | За липса на отговор | 0 |
|  | **Максимален брой** | **2** |

Пример за приемлив отговор: *Съобразително*, *защото посочва дупка в дървото за подслон на кучето и защото надхитря лисицата.*

***Бележки:***

* За приемлив се приема отговорът, записан с изречение, израз или цитат от текста.
* Не се отчитат правописните грешки в написания от ученика свободен отговор.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Критерии за оценка на свободния отговор - задача № 5*** | ***Брой точки*** |
| 1. | За посочени две причини (характеристики на героя) | 2 |
| 2. | За посочена една причина (характеристика на героя) | 1 |
| 3. | За неадекватен отговор или непосочени причини | 0 |
| 4. | За липса на отговор | 0 |
|  | **Максимален брой** | **2** |

Примери за приемливи отговори:

* *Кучето* – *защото е силно и отзивчиво*
* *Петелът – защото е съобразителен и пее хубаво.*

***Бележки:***

* За приемлив се приема отговорът, записан с изречение, израз или цитат от текста.
* Не се отчитат правописните грешки в написания от ученика свободен отговор.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Критерии за оценка на свободния отговор - задача № 7*** | ***Брой точки*** |
| 1. | За адекватен на текста извод | 1 |
| 2. | За неподходящ извод | 0 |
| 3. | За липса на отговор | 0 |
|  | **Максимален брой** | **1** |

Примери за приемливи отговори:

*Важно да имаш истински приятел; важно e да си съобразителен; умните надхитрят враговете.*

***Бележки:***

* За приемлив се приема отговорът, записан с изречение, израз или цитат от текста.
* Не се отчитат правописните грешки в написания от ученика свободен отговор.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Критерии за оценка на свободния отговор - задача № 10*** | ***Брой точки*** |
| 1. | За правилно степенуванe на прилагателното име | 1 |
| 2. | За неправилно степенуване на прилагателното име | 0 |
| 3. | За липса на отговор | 0 |
|  | **Максимален брой** | **1** |

Примери за приемливи отговори:  *по-голямо; най-голямо*

***Бележка:***

* За правилно степенуване се отчита записването на формата с дефис.
* За приемлив отговор се отчита записването на една или на две степенувани форми.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Критерии за оценка на свободния отговор – задача № 11*** | ***Брой точки*** |
| 1. | За записано сложно изречение | 1 |
| 2. | За записано просто изречение | 0 |
| 3. | За липса на отговор | 0 |
|  | **Максимален брой** | **1** |

Примери за приемлив отговор:

*Приближѝ се и той ще ти помогне да се качиш при мен на дървото.*

*Когато лисицата се приближила, кучето се хвърлило отгоре й и я сграбчило.*

***Бележки:***

* Не се отчитат правописните грешки в написания от ученика свободен отговор.

**КЛЮЧ ЗА ЗАДАЧИТЕ С ИЗБИРАЕМ ОТГОВОР**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ на задачата** | **Верен отговор** | **Брой точки** |
| **№ 2** | **А** | **1** |
| **№ 3** | **Б** | **1** |
| **№ 6** | **В** | **1** |
| **№ 8** | **Б** | **1** |
| **№ 9** | **A** | **1** |