

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**  
**Център за контрол и оценка на качеството на училищното образование**

---

**ДИКТОВКА И КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА ДИКТОВКАТА ОТ ТЕСТА**  
**ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА ЗА IV КЛАС**

**07 май 2015 г.**

Лиско прекъсна разсъжденията си и тръгна да се разхожда. Утрото беше слънчево. Тихата гора ухаеше с всичките си аромати, които излизаха от чашките на цветята и влизаха в носа на Лиско. Той ги вдишваше и си казваше, че да се живее е наистина хубаво. Край него бързаха животните — кой на работа, кой на училище.

Борис Априлов

№	Критерии за оценка при диктовката	Брой точки
1.	Правопис на звучна съгласна пред беззвучна ( <i>разсъжденията, разхожда, всичките</i> )	1
2.	Правопис на гласните в неударена сричка ( <i>ухаеше, разсъжденията, гора, носа, аромати, хубаво, работа, него</i> )	1
3.	Разделно писане на думи без свое ударение ( <i>разсъжденията си, да се разхожда, с всичките си, в хралупата, в носа, на Лиско, ги вдишваше, и си казваше, да се живее, на работа, на училище</i> )	1
4.	Правопис на думи с <b>щ</b> , с <b>я</b> ( <i>училище, цветята, разсъжденията</i> )	1
5.	Правопис на думи с <b>и/й</b> ( <i>наистина, той, край, кой, които</i> )	1
6.	Правопис на съществителни собствени имена ( <i>Лиско</i> )	1
	<b>Максимален брой</b>	<b>6</b>

**Бележки:**

- За всеки от критериите за оценка при диктовката са посочени примери за думи, при които ученикът може да сгреши.
- За думите с няколко правописни особености всяка грешка се отчита според посочения критерий.
- Точка се отчита, ако не е допусната грешка в нито една от думите по съответния критерий.