

Списанието, което всеки ученик трябва да има!

Zapiski.info

...спокойствие за всеки ученик ...

Брой 1
септември 2006

Как да учим ефективно?

Полезни съвети за всеки ученик.



Ученически бисери (част 1)

"На базата на какво охкаш?"

Основи на MS-DOS (част 1)

Фатално ли е фаталното число 13?

или истината за суеверията ...



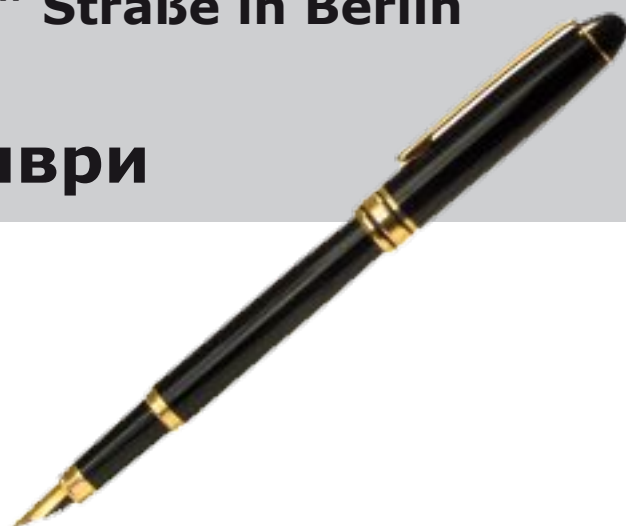
"Unter den Linden" Straße in Berlin

Заешки Септември

Логически задачи

Последните новини от
научния свят

Лично творчество



<http://www.zapiski.info/>

Честит 1-ви учебен ден!

РАЗПРОСТРАНЯВА СЕ БЕЗПЛАТНО!

Драги читатели,

Пред вас е първият брой на електронното списание „Записки.инфо“. След много работа на нашия екип, нашите редактори и читатели, ние успяхме да превърнем мечтата си в реалност, издавайки това списание. Да се надяваме на още много бъдещи успехи, както и на още много броеве. Успех на екипа ни, успех на читателите ни!

На страниците на списанието ще намерите разнообразна и интересна информация, която освен, че ще обогати общата ви култура, може да ви послужи и в училище. Ще научите любопитни новини от изминалото лято, „Фатално ли е фаталното число 13?“, както и мнението на ученици и учители по темата „Как да учим ефективно?“, ще се позабавлявате с част първа на най-смешните ученически бисери. Ще разберете как се чувстват бъдещите "зайци" преди настъпването на учебната година, а какво ще кажете и за един интензивен курс по MS-DOS? Разбира се, списанието съдържа още много статии, новини и материали, които ще ви заинтригуват, затова не пропускайте да прегледате внимателно всяка една страница от него.

Честито започване на учебната година! Носете само хубави оценки и не забравяйте да посещавате www.zapiski.info, когато имате нужда от помощ с учебния материал и когато искате да получите допълнителна информация. Приятни минути с нашето списание!



Мартин Царев
Главен редактор
editor@zapiski.info

Съдържание:**3. Новини****4. Ученически и учителски бисери (част 1)****5. Основи на MS-DOS (част 1)****6. Фатално ли е фаталното число 13?****7. Логически задачи****8. Как да учим ефективно?****10. "Unter den Linden" Straße in Berlin****11. Заешки септември****11. Лично творчество****12. Екип на списанието**

Плутон вече не се признава за планета

Плутон загуби статута си на най-малката планета. Така в Слънчевата система остават само 8 планети.

Общото събрание на Международния астрономически съюз реши днес да лиши Плутон от статута на най-малката планета от Слънчевата система. Близко 2500 експерти присъстваха на това събрание, което се проведе в Прага.

Астрономите отхвърлиха предложението Плутон да остане признат като планета, а в системата да се включат още три други обекта. Небесното тяло бе открито през 1930г. от американския астроном Клайд Томбоу, който работи в Обсерваторията Лоуел в Аризона.



Нов вид динозаври открит в Бразилия

Нов вид динозаври от семейството на титанозаврите, който е живял в земите на днешна Бразилия преди 80 млн. години, бе представен от екип учени палеонтолози от университета в Рио де Жанейро.



Новият динозавър е наречен максакализавър топай "Maxakalisaurus topai" по името на индианското племе Максакали, което е живяло по тези места и "топа" - името на божеството, пред което индианците от племето се прекланяли, обясни ръководителят на екипа Александър Келнер.

Максакализавърът е бил с дължина около 13 м. и е тежал около 9 тона. Това е първият едър динозавър, описан и показан в Бразилия, каза Келнер по повод възпроизведения макет на животното в естествен ръст, подготвен от специалисти от университета на базата на открити вкаменелости. Според палеонтолозите динозавърът е бил тревопасен и се отличавал от другите титанозаври по специфичната форма на кръстните прешлени и опашката.

В Мадрид бе връчена "математическата Нобелова" награда

25-ият Международен конгрес на математиците се откри днес в Мадрид с церемонията по връчването от краля на Испания Хуан Карлос на Медала Фийлдс, известен като математическата Нобелова награда.

Отличието получиха четирима учени, предадоха световните агенции. 40-годишният руски математик Григорий Перелман, който е един от четиримата лауреати на наградата, обаче я отказа. Останалите трима математици, които получиха най-значимата награда по математика в света, са сънародникът му Андрей Окунков, австралиеца Терънс Тао и французинът Венделен Вернер.

Отличието на стойност 11 000 евро /14 000 щатски долара/ се присъжда на всеки четири години. На Перелман медалът се присъжда за решаването на хипотезата на Поанкаре, една от най-трудните математически задачи, убягвала от ума на най-големите математици в света в продължение на повече от 100 години.

Перелман отказа както наградата, така и предложението да вземе участие в работата на конгреса. Той заяви, че е "изоставил математиката, защото се е разочаровал от нея". Останалите трима носители на Медала Фийлдс, както и 3500 математици от 126 страни присъстват на конгреса, който се организира на всеки четири години от 1936 г.

За пръв път конгресът се състои в Мадрид и бе открит от крал Хуан Карлос. Перелман е първият учен, който отказва да приеме Медала Фийлдс. Според прес-службата на Международния конгрес на математиците Перелман смята, че наградата е "неуместна" и че правилността на откритието му сама по себе си е достатъчна награда за него.

Ученически и учителски бисери (част 1)

Петър Славчев (Смолян)

- Абе, ей, ще изгоня всички и ще работя с останалите!

- Всички ме познавате, затова няма да се представям. Аз съм П**** В*****.

- Аз съм изпратен от Софийския университет, а там, както знаете, простаци не държат!

- На кой е син Мунчо?
- На баща му!

- Шефът на ангелите е Архангел Михаил.

- Няма нито един светец с шкембе.

- И запомнете: Първото и най-важно нещо във физиката ... са три неща!

- Който няма химикал да извади лист и да пише.

- Не е важно дали е истина или не, важното е, че са слухове.

- Аз контролни не връщам, че с к'во ще си паля печката?!

- Ама тея ваши първични инстинкти...усетил позитив на уриниране и айде: "Може ли до тоалетна?".

- Май че хванах алергия от вашия клас!

- Убийство до смърт!

- Колко имаш на контролната?

- 5 и 1/2 + !

- Забравих да се сетя...

- На базата на какво охкаш?

- На 23-ти е петък 13-ти!

- Половината от Бийтълс са умрели, но повечето са живи.

- Забележка в бележник: „Ученикът мете двора в час по биология!“

- Забележка в бележник: „Ученикът пее в час по музика!“

- „Балканджи Йово е жестоко и ситно накълцан от злите турци...“

- Не стига, че трябва да учим, ми трябва и да мислим ...

- То това дете ви чукам нищо не е ... (учител по физика)

Коледа без елха е като Хитлер без мустаци.

Това е предлог с делима представка.

- Виж на кого е превода на „Тартюф“

- Френски превод.

- Едно време на пазара продаваха направо самоубийствени нагреватели.

- А, да! И баба имаше такъв.

- А баба ти има ли я още?

В съчинение: "Елмира отблъснала Тартюф, както си му е редът"

Аз само знам думи, които

само аз знам.

- Гретке, я кажи, за да си затоплим отношенията, какви опити е правил Фарадей?

- Кой?

- Ааа, аз ще те запозная с него.

- Начертайте един триъгълник.

- Нормален ли?

- Не, психясъл.

Обичащ животните се нарича золофил.

- Еее, аз колкото повече повишавам тон, вие толкова повече приказвате.

- Ами не се чуваме.

С херонова формула става „Елено моме“ на бос крак.

Ей тука, ако сметна колко половинки съм ти дал и трябва цял живот да ме черпиш.

Не може живота да се превръща във вечен ключек.

Деца, значи учебника ни е зелен и на него пише с една голяма шарена буква 9.

Подводната вода...

Ахил е машина за бой!

- Госпожо, ако прием пикня може ли да се заразим със СПИН?

- Не, не може.

- Yes-s-s-s!!!

Zapiski.info

Основи на MS-DOS (част 1)

Дани Кондова (Смолян)

В следващите няколко броя ще ви представим операционната система MS-DOS. Това ще ви е от голяма полза, тъй като тя се изучава в училище и ако не сте я учили още, ще знаете нещата предварително и само ще трябва да ги видите на практика, за да ги усвоите максимално добре.

Понятие за операционна система (ОС)

Определение:
ОС представлява организирана съвкупност от програми или/и устройства, специално разработени за автоматично управление на ресурсите на ЕИМ (Електронно Изчислителна Машина).

С развитието на автоматизацията на учрежденската дейност, нараства интересът към стандартните ОС, които имат достъп до общи БД (Бази Дани). Те обслужват чрез локални мрежи много потребители и осигуряват "дружелюбен" потребителски интерфейс.

Стандартна може да се счита системата **MS DOS (MicroSoft Disk Operating System)**. По принцип ОС MS DOS е предназначена за **еднозадачен режим на работа** на персоналните компютри - задачите се изпълняват една след друга.

Например: решаване на задача и разпечатване на резултатите.

За да продължи решението на задачата се изчаква печатането.

При многозадачния режим на работа, потребителят може да пусне в работа една задача и едновременно с това да продължи работа. Този режим се постига по два начина:

- с използване на многозадачна ОС;

- с надстройка на еднозадачна ОС а интегрирани пакети;

ОС MS DOS

При микрокомпютрите от типа IBM PC съществуват версиите на ОС: **DOS 1.XX** (DOS 1.00, 1.10), **DOS 2.XX** (2.00, 2.10) и **DOS 3.XX** (3.10, 3.30), **DOS 4.XX** (4.00, 4.01), **DOS 5.0**.



MS DOS поддържа следни функции:

- организиране на данни между различните компоненти на компютъра и между периферните му устройства;
- определяне на някои параметри на системата по време на стартирането и;
- изпълнение на програми;
- стандартно управление на паметта;
- входно - изходни операции;
- обмен на информация между различните програми;

Под управлението на MS DOS работят транслаторите: компилатор **FORTRAN**, компилатор C, компилатор **PASCAL** и други.

Съществува надстройка на **MS DOS 5.0**, наречена **MS DOS Shell**, която я превръща в многозадачна среда.

Структура на MS DOS

Всяка операционна система (ОС) се състои от функционално обособени части, подредени йерархично по равнища. На най-ниско равнище стоят група програми, които управляват директно компонентите и периферията на компютъра. На най-високо равнище са средствата за диалог с потребителя. **Междинните равнища са същинската част на ОС.** Различните равнища комуникират помежду си, като по-горните равнища формулират задачи за по-долните, а те връщат информация за изпълнението на задачите.

1. **BIOS** е съкращение на *Basic Input/Output System* - базова система за вход/изход. Представлява група програми, които работят директно с базовия хардуер на персоналния компютър и с някои периферни устройства, като изпълняват фундаменталните задачи в системата - обмен на равнище байт с клавиатурата, екрана, дискетата и т.н. Тези програми са записани в постоянната памет **ROM** и физически са част от компютъра. **BIOS** е най-ниското равнище на **ОС**, към което следващото равнище - **IO** - предава заявка за изпълнение.

Zapiski.info

Фатално ли е фаталното число 13?

Таня Николова (Димитровград)

Често в живота ни малките и незначителни неща могат да се окажат пагубни. При появяването им единственото, което правим е да обвиняваме съдбата, неоткривайки грешки в себе си. В действителност фаталността и съдбата са пряко свързани. Думата "фатален" е от латински произход и означава "предопределен от съдбата". Но вярваме ли, че всяко нещо смятано за фатално е такова за всички? Отговорът е ясен. Множество от хора биват наплавани, заради несигурността си. Духовното покорство, което ги обзема в периода на очакване на съдбоносното е причинено от дълбокия им фатализъм (вяра, че всичко на света е предопределено и човек не е в състояние да измени нищо).

Фаталното число 13 всява ужас в хиляди хора от векове насам. Една от теориите за възникването на този страх е Последната вечеря на Исус с апостолите му. По време на нея тринадесетия присъстващ е Юда, който според древните е символ на нещастieto. Според друго суеверие, породено може би отново от Последната вечеря, когато на една маса седят тринадесет души първият, който стане ще бъде и първият, който ще умре.

Разбира се, всичко това са предразсъдъци на фаталистите. Отново заради приумиците им зодиакалните знаци са 12 вместо 13. Зодиакалните съзвездия всъщност са 13. Астролозите безцеремонно изключват едно от тях – Змиеносец. Явно те изобщо не отчитат действителните граници на съзвездията. Както сигурно сте забелязали от таблицата, спо-

ред науката зодията ви съвсем не е тази, която са определили астролозите. Очевидно е, че родените между 30 ноември и 17 декември трябва да са зодия "Змиеносец", а не "Стрелец". Несъответствията в периодите породени от неотчитането на астролозите на прецесията (преместването на земната ос в пространството). Тяхните "про-



рукования" могат да се смятат за неточни и поради факта, че с развитието на науката границите на съзвездията са били неколkokратно уточнявани. В момента те коренно се различават от първоначалните. Щом това е така, колко ли са вярни хороскопите, които заливат медийното пространство?! Фатализъмът в случая влияе на милиарди хора по света, всекидневно интересувачи се "какво вещаят звездите".

Още от древността звездите на небето са били свързвани в красиви фигури от своите любители. На небесната сфера греят 88 съзвездия. Четири от тях – "Голямата мечка", "Северна корона", "Индийска пти-

ца" и "Корабни платна" са с по 13 букви. Въпреки фатализъмът, който се открива в тях, те не са смятани за фатални. Латинските наименования на съзвездията "Косите на Вероника" и "Ловджийски кучета" също имат 13 букви. Ако се вземат всички езици може би за всяко съзвездие ще има по един превод от 13 букви. Това значи ли че носят нещастие? Напротив! Съзвездията от векове насам са били ориентир за хиляди хора. Те са тяхно вдъхновение и начин да се откъснат от действителността, взирайки се в непознатото.

Гибелността от броя на буквите, обаче, не е толкова печеливша за фаталистите колкото са дните. Всеки е чувал за ужасния петък 13, когато "уж" на всички не им върви и цял ден трябва да внимават какво правят. За техните предразсъдъци на тази дата се отчитат около 800 милиона долара спад в световния бюджет. Парите естествено се балансират с печалбите на астролозите. Всеки е постигнал каквото желае, а единствения губещ е този, който им е повярвал.

Zapiski.info

Тук можеш да бъде
вашата реклама!

Възползвайте се!
ads@zapiski.info

Зодиакално съзвездие	Пребиваване на Слънцето в границите на зодиакалните съзвездия			
	според астролозите		според Астрономическия календар	
	период	времетраене в денонощия	период	времетраене в денонощия
Козирог	22.12 - 21.01	30	21.01 - 16.02	26
Водолей	22.01 - 21.02	31	16.02 - 11.03	24
Риби	22.02 - 21.03	29	11.03 - 18.04	38
Овен	22.03 - 21.04	31	18.04 - 13.05	25
Бик/Телец	22.04 - 21.05	30	13.05 - 22.06	40
Близнаци	22.05 - 21.06	31	22.06 - 21.07	29
Рак	22.06 - 21.07	30	21.07 - 10.08	20
Лъв	22.07 - 21.08	31	10.08 - 16.09	37
Дева	22.08 - 21.09	31	16.09 - 31.10	45
Везни	22.09 - 21.10	30	31.10 - 23.11	23
Скорпион	22.10 - 21.11	31	23.11 - 29.11	6
Змиеносец	-	-	29.11 - 18.12	19
Стрелец	22.11 - 21.12	30	18.12 - 21.01	34



Измислиха хапче за интелигентност

Немски учен тества "хапче срещу глупости". Резултатите от тестовете извършени върху мишки са насърчителни.

Директорът на Института Макс Панк по молекулярна генетика Ханс-Хилгер Роперс обяснява, че е подготвил хапче, което помага за хиперактивност на някои нервни клетки в мозъка, стимулира паметта и увеличава концентрираността.

"Тестовете върху мишките помогнаха да не загубят паметта за близкото минало", казва Роперс. 62-годишният учен вярва, че е създал първото в света хапче срещу глупост.

Източник: Actualno.com

Логически задачи

Ученик чертае четириъгълник на дъската. Петър твърди, че това е квадрат. Иван смята, че това е трапец. Мария възприема четириъгълника като ромб. Петя назовава четириъгълника успоредник. След изследване на четириъгълника учителят решава, че точно три от четирите твърдения са верни, а едно – грешно. Какъв четириъгълник е начертан на дъската?

Вдовица трябвало да поделит наследство на мъжа си, възлизащо на 3500 денара с детето, което очаквала. Ако то е момче, според римските закони тя трябвало да получи толкова, колкото е половината от дела на сина и. Ако се роди момиче, майката би получила удвоения дял на дъщеря си. Родили се обаче близнаци – син и дъщеря. Как трябва да се разпредели наследството, така че всички изисквания на закона да бъдат спазени?

За отпечатването на номерацията на книга били използвани 6869 цифри. Колко страници има книгата?

Zapiski.info

Как да учим ефективно?

Всеки учител казва: "Трябва да учите!". Това учениците са го разбрали отдавна, но независимо дали го спазват или не, липсва едно основно нещо - въпросът как да учим, и то ефективно. Чувал съм, че на запад учениците имат специални часове, в които учат точно това - методики за учене, асимилиране на информацията и запомнянето ѝ. Тук, в България, такива часове по програма няма! Темата се разисква в някои училища в часове по психология, логика и философия, но със сигурност не е достатъчно. Ето защо на вашето внимание са няколко мнения, комбинирани със съвети, които ще ви дадат един плавен и успешен старт за новата учебна година!

Таня Николова
ученичка, Димитровград

На всеки един ученик му се налага да учи, независимо колко съвестно го прави. Въпросът, който ще разискваме е как да учим ефективно, без да вредим на самите себе си. Вероятно всеки ще открие към коя група спада по-долу.

Ако отделяте по няколко часа на ден за учене, значи сте от първата. Явно е, че след като изпълнявате задълженията си редовно не бихте имали сериозни затруднения в училище. Единственият проблем, който може да имате е с лесното запомняне на уроците. Има много ученици, които не могат да разберат учебния материал и затова зубрят. Най-лесният начин е слушането в час. Ако знаете, че ще ви изпитат скоро или искате да бъдете подготвен се опитайте да разберете материала в час. По време на същия ден трябва да прочетете урока, независимо дали на другия имате този предмет. Установено е, че информацията се усвоява по-бързо, малко след като е била възприета за първи път.

По-бавното изучаване на новия език също е пречка за мнозина. Най-пълноценният начин за справяне с него е писането. Ако ви е трудно да запомните нещо на лексическа основа започнете да го пишете. Така несъзнателно ще научите и как се произнася, особено ако често използвате този

начин.

Математиката се е превърнала в ужас за голям процент от учениците. Не се вайкате и не хвърляйте учебника, ако не разбирате нещо. Умното ви другарче винаги може да ви обясни материала. Не се осланяйте на частни уроци. Вместо да ангажирате родителите си с още допълнителни разходи можете да се съсредоточите в час. Няма нищо лошо в това да не разбираш напълно нещо. Хубаво или лошо за някои е, че винаги има някой, който да разбира повече от теб. Така че, искате ли винаги ще намерите начин.

По-голямата част от учениците учат само за няколко предмета. Подготовката за това, което ви харесва също е важна, но не забравяйте и останалите часове. Макар и минимално трябва да положите някакви усилия. Удоволствието, което ще изпитате, след като получите по-висока оценка от очакваната е съвсем различно. За това постарайте се следващия път, за да се произпълните с приятни емоции. Мотивацията е важен фактор за успеха. Поставяйте си повече цели и се опитвайте да ги изпълните. От това значително ще нараснат, както вашият опит така и самочувствието.

Ако въобще ученето не е ваша страст попадате в последната група. На вас ви трябва определено по-силна мотивация от това: „Трябва да учиш“. След като не отваряте никакъв

учебник пред вас стоят няколко алтернативи за справяне с оценките. Първата вече я споменах – слушане в час. Поне половината урок ще запомните в час, ако слушате внимателно. Ако нямате такава възможност, заради учителят (ако не е добър преподавател) или учениците (които са много шумни), то трябва да справяте самичък. Това е най-трудната част. За да не останете сам, скитайки се безцелно по учебника, когато наближи контролна или класна, трябва да си направите план. Той може да протече на няколко етапа. Аз ще ви предложа няколко.

- Преди контролна се съберете с някой от вашия клас. Заедно с него дори за час ще бъдете подготвени поне за тройка.

- Последният час преди контролната слушайте внимателно какво ще има на нея. Водете си бележки за това, което не ви е ясно. След като свърши часа отидете при някой съученик и го помолете да ви подчертае най-важното, което трябва да знаете.

- Дори и да не сте си учили уроците погледнете плановете си в тетрадката. Там винаги може да намерите нещо, което да ви насочи. Ако нямате такива снабдете се.

- Пищовите са големият коз за много от учениците. Но за да имаш пищов пак се изисква подготовка. За нея може да използвате горепосочените начини. Последният вариант е да

вземете пища на другарчето от другия клас. Не забравяйте, обаче да се запознаете със съдържанието му преди часа.

Правилната подготовка за училище е от важно значение за по-приятното му протичане. За това не почвайте да учите с последния момент и да разчитате на приятели и пищови. Трябва да разчитате повече на себе си, защото никой няма да свърши работата ви по-добре от самите вас.

Рени Григорова учител, Кюстендил

Как да учим ефективно. Осем правила за добра памет при учене.

1. Първо правило. Новата информация да се "върже здраво" с предишната, за да не се забравя. Това е необходимо, за да не се забравя наличната информация, която трябва да бъде усвоена и заучена.

2. Второ правило. При възприемане и запаметяване на новата информация да се използва най-развитата сетивна област. Тук става дума за т.нар. зрителен, слухов, акустичен тип възприемане на информация. Запомня се 10% от това, което се слуша, 30% от това, което се вижда, 50% от това, което се слуша и гледа, 90% от това, което се прави. Именно на тези 90% се залага, когато се дават домашни на учениците.

3. Трето правило. Колкото е по-висока активността при учене, толкова е по-добър резултатът. "Това искам да го запомня!". В процеса на ученето са важни волята и интересът да се възприеме и запомни това, което се вижда и чува. По друг начин казано, трябва да сме мотивирани да научим материята, която усвояваме в момента.

4. Четвърто правило.

Колкото по-малко се пречи на наизустяването, толкова по-добро е запаметяването. Натрупването на информация в мозъка е сложен процес. Затова отговорът на този въпрос се свързва с отговора на други въпроси като напр. може ли да се учи на музика, запаметявали ли се в раздразнено състояние, може ли книгата под възглавницата да върши чудеса и др. Отговорът на всеки един от тия въпроси е строго индивидуален.

5. Пето правило. Разпределеното учене е по-добро от масираното. При дозираното учене се нуждаем от по-малко повторения в сравнение с масираното, за да получим един и същи резултат. По друг начин казано, трябва да заучаваме необходимата информация по често и на по-малки порции, отколкото цели раздели наведнъж.

6. Шесто правило. Информацията за резултатите е от голямо значение за ученето. Установили сме, че някои неща заучаваме по-лесно от други. Необходимо е не само да усвояваме и запаметяваме нова информация, но и да се упражняваме в неща, които вече сме усвоили и запомнили добре. Правилото важи особено за обучението по математика и чужди езици.

7. Седмо правило. Усвояването на материала с разбиране е основно условие за успех. Възможностите за реализиране на това правило са следните: установяване на междупредметните връзки, задължителна работа с учебника, усвояване на информацията по предварително написан план.

8. Осмо правило. Резултатите от ученето се подобряват, ако се създадат подходящи условия, напр. подходящи светлина и работно място, подходяща температура в стаята за учене, достатъчно кислород в нея, правилно дозиране вре-

мето за учене с времето за почивка и др.

Дани Кондова учител, Смолян

1. Отсявайте информацията. Една от най-честите грешки при усвояване на представения материал, е да се опитвате да учите всичко. Преглеждайте внимателно дадения план - той ви дава основните точки, на които да наблегнете. Освен това, структурира информацията, разделяйки я на няколко части, които са именувани и така ще можете по-лесно да я запомните.

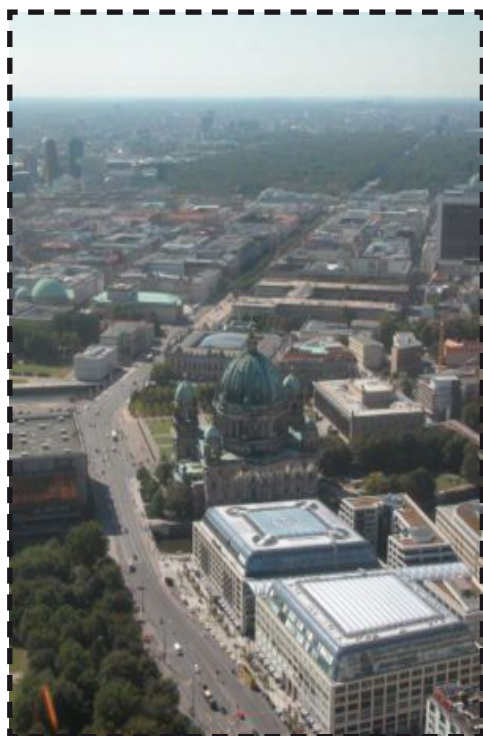
2. Никога не казвайте "Това не го разбирам!", "Това не мога да го науча!", "Трудно е!". Започвайки с мисълта, че дадено нещо не е по силите ви, вие се обричате на неуспех още преди да сте го започнали! Негативната нагласа от ваша страна ще затрудни възприемането на материала, а това води и до отделяне на повече време.

3. Мислете! Това е може би най-ефикасното средство за научаване на който и да е материал, в каквато и да е област. Когато прочетете нещо, опитайте се да го обмислите внимателно, не се стремете да го наизустите. Намерете логиката в него - така ще можете да го опишете в последствие, само при една характеризираща го дума. Така и обема на необходимия за научаване материал ще се намали.

В заключение ще кажа, че успешното учене се постига само с добра самодисциплина. Когато седнете да учите, наистина учете, не само формално прочитане на урока, а вникване и разбиране на съдържанието му. Иначе, просто пропилявате времето си...

"Unter den Linden" Straße in Berlin

Мартин Царев (Смолян)



Berlin



Deutschland

Unter den Linden in Berlin ist eine der bekanntesten großstädtischen Prachtstraßen Europas. Sie führt vom Pariser Platz an der Ostseite des Brandenburger Tors, wo sich auch der gleichnamige S-Bahnhof, der Neubau der Akademie der Künste und das bekannte Hotel Adlon befinden, über 1,5 km in östlicher Richtung bis zur Schlossbrücke, die die Verbindung zur Museumsinsel und dem östlichen Zentrum mit dem unübersehbaren Fernsehturm herstellt. Sie ist eine zentrale Verkehrsachse im Zentrum Berlins und verbindet zahlreiche wichtige Einrichtungen und Sehenswürdigkeiten miteinander. Als legendäre hauptstädtische Prachtstraße hat sie eine bewegte Geschichte.



(C) 2006 Tom Galvin



....Schönheit....



* Источник: Wikipedia.org

Заешки Септември

Самуела Кръстева, София

След едно, надявам се за всички вас, незабравимо лято дойде и най-противоречивият за учениците месец - септември. За някои началото на новата учебна година е повод за радост от срещата със съучениците и очакващите ги емоции, за други - носталгия към летните дни на безделие, мързел, свалки, морски авантюри, евтин алкохол в големи количества и ежедневните самоуспокоителни намерения - "от днес започвам да уча" - които ни най-малко се сбъдват.

Сред улегналите училищни фигури има много, които знаят до виртуозност как да препишат на входното по немски, но има и група ошашавени "зайци", които нямат ни най-малка представа какво ги очаква. Ако все пак някой от вас, скъпи зайци, не иска да изпадне в положение "цаик-пот", по-добре да прочете следващите животоспасяващи указания.

На първо място, направете си изследвания дали сте алергични към моркови, зеле и други зеленчуци, предпочитани от гризачи. Дори при отрицателен резултат по-добре избягвайте консумацията на гореспоменатите продукти на 15-ти септември. Помнете, че насинените колене са по-добър вариант от евентуалните дни, прекарани в отделението за хранителни отравяния, в следствие на изобретателността на някой яден за отмъщение деветокласник, решил да експериментира що се отнася до "овкусяването" на зеленчуци.

Но не си мислете, че това е най-страшното! Чака ви постоянен тормоз и учители, които от всичко най-мразят някои (това се явяват вие) да не знае в каква посока предпочи-

тат да бъде изтъркана дъската. След като ви вземат няколко пъти джобните и някои дребни притежания, вероятно всичко ще утихне.

Не забравяйте, че все пак най-важното е свикването с

новата обстановка и ученето. И да оцелеете до девети клас, когато започва истинският гимназиален живот. Не звучи толкова страшно, нали? :)

Zapiski.info

Нели Иванова, Плевен

След шепа шум и много глъч
плажът бързо се опразни.
И аз отново съм във тъч
и е тъгата ми заразна.

Не съм сама, със мен е той,
но, няма нищо, пак е сиво.
А там, зад левия завой,
отпечатъците до морето стигат.

На островче от пясък ний сме седнали
всред милиони пясъчинки,
а в гърлото ми сякаш е заседнала
солта от бъдещото минало.

И в миг, припаднало-безжизнена,
на рамото му се отпускам
и се унасям с мислите,
че хиляди свръхнови съм пропуснала.

Застинали в сумрака
са стъпките ни в странен словоред.
Студено е, ала сърцето трака,
сякаш две назад, една напред.

Сами сме, няма никого наоколо,
а музиката не заглъхва.
След поглед в обектива на бинокъла
смалява се морето и пресъхва.

Кораби подхващат моя ритъм,
нови и поостарели.
Тихо по брега подтичваме,
ние сме единствени на кея.

Между две лодки там присядаме
всред милиони пясъчинки
и мигновено се унасяме
във вятъра на сутрешните снимки.

Лично творчество





Екип

Главен редактор: Мартин Царев, ученик - ГПЧЕ Смолян (editor@zapiski.info)

Редактори:

Дани Кондова, учител - ГПЧЕ Смолян (danikondova@gmail.com)

Петър Славчев, ученик - ГПЧЕ Смолян (peter.slavchev@gmail.com)

Таня Николова, ученичка - ЕГ Димитровград (liverpoolche@abv.bg)

Рени Григорова, учител - ПГИМ Кюстендил (renixektor@abv.bg)

Материали за списанието бяха предоставени и от:

Цветана Чернева, ученичка - ПМГ Смолян (cvetka07@abv.bg)

Самуела Кръстева, ученичка - НГДЕК София (liverpool_fenka@abv.bg)

Нели Иванова, ученичка - МГ Плевен (nelly.telescope@gmail.com)

За реклама в списанието: ads@zapiski.info

Списанието приема всякакви ученически и учителски образователни и занимателни материали. Изпращайте материалите, заедно с трите си имена на адрес: editor@zapiski.info