

№ 1

Прадядо ми беше мъдър човек. Когато станал на шестдесет и пет години, той изтеглил на сушата лодката и рибарските кошове, с които през целия си живот ловил морски раци, и се захванал да майстори пумпали и стихчета за деца, което — както всеки ще признае — е разумно занимание. По мое време, това ще рече, когато бях на десет години, прадядо ми беше вече на осемдесет и четири. Но той все още майстореше — наистина повече стихове, отколкото пумпали.

№ 2

Един вълк съгледал агне да пие вода в един поток и решил да се нагости с него под благовиден предлог. Като застанал по-горе по течението, започнал да обвинява агнето, че му мъти водата и не му позволява да пие. А то отговорило, че пие с върха на устните си и че освен това не е възможно, когато стои по-долу, да мъти водата по-нагоре. Вълкът, като не успял с този довод, казал...

№ 3

Един глиган се спрял до едно дърво и си заточил зъбите. Една лисица го запитала защо, без да го заплашва ловец или някоя друга опасност, си точи зъбите. А глиганът ѝ отговорил: „Та това аз съвсем ненапразно го правя. Защото, когато ме свари опасност, тогава не ще се занимавам с това — да си точа зъбите, а ще ми са готови да си послужи с тях“. Баснята учи, че трябва преди опасностите да вършим приготовленията си.

№ 4

Костенурка и заек спорели кой е по-бърз. Те определили мястото и разстоянието и се разделили. Заекът, поради това, че по природа бил по-бърз, се отнесъл нехайно към бягането. Легнал край пътя и заспал. А костенурката, като съзнавала, че е бавна, непрекъснато тичала и по тоя начин, като задминала заспалия заек, достигнала до определеното място и победила. Баснята показва, че често човек с труда си побеждава друго, който нехае, разчитайки на природните си дарования.

№ 5

Двама приятели вървели заедно. Но изпречила им се мечка. Единият успял да се покачи на едно дърво и там се скрил. Другият, в момента, когато да бъде уловен, паднал на земята и се престорил на умрял. Мечката приближила муцуната си до него и го задушила. Той задържал дъха си — нали казват, че животното не се доближава до труп. Когато мечката се отдалечила, приятелят слязъл от дървото и го запитал какво му е прошепнала на ухото мечката.

№ 6

Една полска мишка за зла участ се сприятелила с една жаба. Жабата имала лоши намерения. Тя привързала крака на мишката за своя крак. Първо отишли на полето да ядат жито. После, когато доближили брега на блатото, жабата замъкнала мишката в дълбочината, заскачала във водата и закрякала от възторг. А нещастната мишка се нагълтала с вода и умряла, но изплувала на повърхността, привързана за крака на жабата. Съгледал я един ястреб и я грабнал с ноктите си. Привързаната жаба я последвала и станала и тя храна на ястреба.

Скорост на четене – първа половина на втори клас

Адаптирано от http://pedsovet.su/chtenie/technika_chtenia_2klass

Слаб 2 – под 25 думи

Среден 3 – от 26 до 34 думи

Добър 4 – от 35 до 44 думи

Мн. Добър 5 – от 45 до 54 думи

Отличен 6 – над 55 думи

№ 1	
2	Прадядо ми беше мъдър човек. Когато станал на шестдесет и пет години, той изтеглил на сушата лодката и рибарските кошове, с които през целия си
3	живот ловил морски раци, и се захванал да майстори
4	пумпали и стихчета за деца, което — както всеки ще признае —
5	е разумно занимание. По мое време, това ще рече, когато
6	бях на десет години, прадядо ми беше вече на осемдесет и четири. Но той все още майстореше — наистина повече стихове, отколкото пумпали.

№ 2	
2	Един вълк съгледал агне да пие вода в един поток и решил да се нагости с него под благовиден предлог. Като застанал по-горе по течението,
3	започнал да обвинява агнето, че му мъти водата и
4	не му позволява да пие. А то отговорило, че пие
5	с върха на устните си и че освен това не
6	е възможно, когато стои по-долу, да мъти водата по-нагоре. Вълкът, като не успял с този довод, казал:

№ 3	
2	Един глиган се спрял до едно дърво и си заточил зъбите. Една лисица го запитала защо, без да го заплашва ловец или някоя друга опасност,
3	си точи зъбите. А глиганът ѝ отговорил: „Та това
4	аз съвсем ненапрасно го правя. Защото, когато ме свари опасност,
5	тогава не ще се занимавам с това — да си точа
6	зъбите, а ще ми са готови да си послужа с тях“. Баснята учи, че трябва преди опасностите да вършим приготовленията си.

№ 4	
2	Костенурка и заек спорели кой е по-бърз. Те определили мястото и разстоянието и се разделили. Заекът, поради това, че по природа бил по-бърз, се отнесъл
3	нехайно към бягането. Легнал край пътя и заспал. А
4	костенурката, като съзнавала, че е бавна, непрекъснато тичала и по
5	тоя начин, като задминала заспалия заек, достигнала до определеното място
6	и победила. Баснята показва, че често човек с труда си побеждава друго, който нехае, разчитайки на природните си дарования.

№ 5	
2	Двама приятели вървели заедно. Но изпречила им се мечка. Единият успял да се покачи на едно дърво и там се скрил. Другият, в момента, когато
3	да бъде уловен, паднал на земята и се престорил
4	на умрял. Мечката приближила муцуната си до него и го
5	задушила. Той задържал дъха си — нали казват, че животното не се
6	доближава до труп. Когато мечката се отдалечила, приятелят слязъл от дървото и го запитал какво му е прошепнала на ухото мечката.

№ 6	
2	Една полска мишка за зла участ се сприятелила с една жаба. Жабата имала лоши намерения. Тя привързала крака на мишката за своя крак. Първо
3	отишли
3	на полето да ядат жито. После, когато доближили брега
4	на блатото, жабата замъкнала мишката в дълбочината, заскачала във водата
5	и закрякала от възторг. А нещастната мишка се нагълтала с
6	вода и умряла, но изплувала на повърхността, привързана за крака на жабата. Съгледал я един ястреб и я грабнал с ноктите си. Привързаната жаба я последвала и станала и тя храна на ястреба.